

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования.**

Учебный план МБОУ «СОШ 8», реализующий АООП НОО, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план школы составлен с учетом конкретных условий функционирования образовательного учреждения, специфики нарушений в развитии обучающихся, на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26.

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013г. № ИР - 535/07 «Об коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Учебный план в 1-4 классах разработан на основе требований ФГОС НОО ОВЗ и определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ОВЗ;
- на выполнение адаптированной образовательной программы начального общего образования;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам (курсам) начального общего образования.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, коррекционная работа не менее 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося.

Организация образовательного процесса в 1-4 классах осуществляется по АООП НОО МБОУ "СОШ №8". Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели

Согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ учителями начальных классов и педагогическими работниками школы отслеживаются личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся начального общего образования. В 2-4 классах осуществляется входной, тематический, четвертной, промежуточный контроль успеваемости, который проводится каждым учителем-предметником согласно тематическому планированию каждого учителя и (или) по распоряжению администрации школы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 8», реализующий АООП НОО, предусматривает:

- продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель, не менее 170 учебных дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 календарных дней; летних каникул - не менее 8 недель;
- равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели не более 5 уроков в день;
- продолжительность занятий (академический час) 40 минут

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учащиеся с нарушением слуха обучаются по общеобразовательным программам. Основными направлениями в специальной поддержке является: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием образования; развитие слухозрительного и слухового восприятия и произносительной стороны речи.

В *обязательной части* реализуются основные общеобразовательные образовательные программы, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующие овладение выпускниками образовательного учреждения государственным образовательным стандартом содержания образования обучающихся.

На изучение *«Русского языка»* отводится 5 часов в неделю (по 170 учебных часов во 2-4 классах

На *«Литературное чтение»* - 4 часа в неделю (132 учебных часа в год) в каждом классе.

Изучение *«Иностранного языка»* начинается со 2 класса. На изучение иностранного языка отводится 2 час в неделю. Возможная неуспеваемость слабослышащего учащегося по иностранному языку обусловлена особенностями здоровья ребенка и не является основанием для неаттестации обучающегося.

Образовательная область *«Математика и информатика»* представлена предметом *«Математика»*. Программа рассчитана на 4 часа в неделю - 136 учебных часов в год в каждом классе.

Образовательная область *«Обществознание и естествознание»*: учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается с 2 по 4 класс по 2 часа в неделю – 68 учебных часов в год.

Образовательная область *«Искусство»* представлена предметами эстетического цикла *«Музыка и Изобразительное искусство»* - по 1 часу в неделю (34 учебных часа во 2-4 классе).

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»* и рассчитана в 2 - 4 классах на 34 учебных часа в год (1 час в неделю – 34 учебных часа в год).

Образовательная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»*, 3 часа в неделю (102 189 учебных часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена коррекционными курсами, предназначенными для реализации задач специального (коррекционного) образования с учетом целей деятельности образовательного учреждения.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов усвоения программы могут потребовать внесения изменений в соответствии с особыми образовательными потребностями слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Это включает:

- организация и проведение аттестации в индивидуальной форме
- увеличение времени, отводимого учащемуся в 1,5-2 раза в зависимости от здоровья
- адаптация тестового (контрольно-измерительного материала) как по форме так и по сути
- специальную психолого-педагогическую помощь, дозируемую исходя из индивидуальных особенностей здоровья

**Учебный план начального общего образования
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
для слабослышащих детей, позднооглохших и кохлеарно имплантированных**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-------------|-------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык(обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика) | 6 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| | Литературное чтение | - | 4 | 4 | 3 | 11 |
| | Развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 1 | - | - | 3 |
| | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Азбука Смоленского края | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 21 | 21,5 | 21,5 | 85 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | 2 | 1,5 | 1,5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | | | | |
| 1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2.Развитие слухового восприятия и техники речи (фронтальные чтения) | | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 3.Музыкально-ритмические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 6 | 6 | 22 |
| ВСЕГО | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

